

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Колосок»  
Протокол № 3 от 20.02.2019г.

Утверждаю:  
Заведующий  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Колосок»  
(Салина М.В.)  
« 09 » 04.2019 г.



**Отчёт**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении**  
**детский сад «Колосок»**  
**за 2018г.**

Нижегородская область  
р.п. Шатки

## Аналитическая часть

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
<b>Руководитель</b>	Салина Мария Вячеславовна
<b>Адрес организации</b>	607700, Нижегородская обл., р.п. Шатки, ул. Ленина, д.142
<b>Телефон/факс</b>	8(83190)4-14-73
<b>Адрес электронной почты</b>	kolosok.chatki2014@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Шатковского муниципального района Нижегородской области, расположенная по адресу: Нижегородская область, р.п Шатки, ул. Федеративная, д.3.
<b>Дата создания</b>	1986 год
<b>Лицензия</b>	Серия 52 № 0001780, регистрационный № 310 от 13.11.2014г. Министерство образования Нижегородской обл.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» (далее ДОО) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1024,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 710,5. Целью деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Во время образовательного процесса основными задачами МДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей в установленном порядке;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

#### Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7ч.15мин. по 17ч.45мин.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет ДОО, Родительский комитет ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Родительский комитет ДОО	К полномочиям Родительского комитета относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МДОУ.
Педагогический совет ДОО	В компетенцию Педагогического совета входит: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие плана работы ДОО на учебный год;</li><li>- разработка и принятие основной образовательной программы ДОО, внесение изменений;</li><li>- рассмотрение вопросов выполнения учебных программ, федеральных государственных образовательных стандартов;</li><li>- обсуждение и выбор учебных планов, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li>- решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;</li><li>- выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;</li><li>- рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;</li><li>- заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников ДОО о создании условий для реализации образовательных программ;</li><li>- рекомендация кандидатур педагогических работников на присвоение почетных званий, на награждение государственными наградами, ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ, наградами Нижегородской области, Министерства образования Нижегородской области, органов местного самоуправления Шатковского муниципального района, отдела образования, другими видами наград;</li><li>- определение режима занятий;</li><li>- принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности ДОО в рамках своей компетенции.</li></ul>

Общее собрание работников ДОО	<p>Общее собрание работников ДОО является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников ДОО;</li> <li>- избрание представителей работников ДОО в состав комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- принятие решения об объявлении забастовки, а также об основных условиях ее проведения;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации ДОО о выполнении Коллективного договора;</li> <li>- принятие иных локальных правовых актов, регламентирующих трудовые отношения работников ДОО.</li> </ul>
-------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» (далее - Программа или ОП), которая разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа разработана с учетом «Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г.

ДОО посещали на 29.12.2018г. 63 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 2,5 лет) – 11 воспитанников,
- младшая группа разновозрастная (с 2,5 до 4 лет) – 17 воспитанников,

- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 19 воспитанников,
- старшая группа разновозрастная (с 5 до 7 лет) – 16 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	3	3,7%	40	70,2%	15	26,18%	58	73,9%
Качество освоения образовательных областей	23	37,2%	35	57,2%	3	5,6%	61	94,4%

В мае 2018 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу (55 семей)

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	51	92,7%
Неполная с матерью	4	7,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей (55 семей)

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	21	38,1%
Два ребенка	30	54,5%
Три ребенка	3	5,6%
Четыре ребенка и более	1	1,8%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

#### **4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **Анализ заболеваемости**

<b>Год</b>	<b>Средне - списочный состав</b>	<b>Пропуск по болезни на 1-го ребенка</b>	<b>Кол-во детей с хроническими заболеваниями</b>	<b>Кол-во детей ЧБД</b>
<b>2016</b>	68	16,2	6	6
<b>2017</b>	66	16,1	5	6
<b>2018</b>	63	20,9	3	7

#### **Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья**

<b>Год</b>	<b>Средне - списочный состав</b>	<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III группа</b>	<b>IV группа</b>
<b>2016</b>	68	15	48	4	1
<b>2017</b>	66	28	33	5	-
<b>2018</b>	63	29	31	3	-

## Мониторинг «Физическое развитие воспитанников»

Общее кол-во детей 62/65 чел.	Физическое развитие			
	Сентябрь 2017	%	Май 2018	%
Кол-во обследованных детей	58	93,5	61	93,8
Из них «овладели» ●	9	15%	25	41%
Из них «овладевают» ◐	36	62%	34	56%
Из них «перспектива развития» ○	13	23%	2	3%

**Вывод:** Педагогами и медицинской службой ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В среднем, около 97%, воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе (подготовительная группа)

Общее кол-во детей в группе 18	Познавательное развитие				Речевое развитие				Социально-коммуникативное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
	с	%	м	%	с	%	м	%	с	%	м	%	с	%	м	%	с	%	м	%
Кол-во обследованных детей	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100
Из них «овладели» ●	2	16,5	9	75	0	-	1	8,5	-	-	10	83,5	-	-	-	-	7	58	7	58
Из них ◐ «овладевают»	10	83,5	3	25	12	100	11	91,5	12	100	2	16,5	12	100	12	100	5	42	5	42
Из них «перспектива развития» ○	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В период с 21.10.2018г. по 25.10.2018г. проводилось анкетирование 52 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 73%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 64 %,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 86%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 6 воспитателей 1 музыкального руководителя.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 1 квалификационную категорию – 2 воспитателя,
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		категории
		высшее	Средне специальное педагогическое	
Воспитатели	6	4	2	1- высшая 2- первая; 1 – без категории 2 - СЗД
Музыкальный руководитель	1		1	1 - СЗД

Анализ кадров в ДОО показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок;
  - возрастной состав педагогов:
    - от 20 до 30 лет – 2 чел.;
    - от 40 до 50 лет – 2 чел,
    - от 50 до 60- 3 чел;
  - 75% педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.
- Имеют курсы повышения квалификации – 100%

В 2018 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная олимпиада «Интеллектуал»,
- Конкурс рисунков г. Арзамаса «Азбука безопасности»,
- районный конкурс лембуков «Калейдоскоп идей»,
- районная благотворительная акция «Елка добра»,
- районная акция по ПДД «Засветись!»,
- районный фестиваль – конкурс художественной самодеятельности «Шатковский самородок», посвященный памяти Шатковского певца И.И.Мухина.
- выступление воспитанников на педагогической августовской конференции,

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, а также саморазвиваются.



На методических районных объединениях воспитателей были представлены:  
 - ООД «Старик – Годовик» для детей старшей и подготовительной группы,  
 - Выступление с презентацией по теме «Презентация игр, направленных на развитие социального опыта дошкольников»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>Методическая работа</b>	<p>Методическая работа направлена на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей , обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в ДОО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитическая деятельность,</li> <li>• информационная деятельность,</li> <li>• организационно-методическая деятельность,</li> <li>• консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> </ol>
----------------------------	--

	<p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p>
<b>Формы организации методической работы</b>	<p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДО и годовом плане. Методической работой с кадрами в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- тематические педсоветы;</li> <li>- повышение квалификации;</li> <li>- работа педагогов над темами самообразования;</li> <li>- открытые мероприятия и их анализ;</li> <li>- участие в конкурсах;</li> <li>- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.</li> <li>- проектная деятельность.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Важную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

<b>Обеспеченность учебной, учебно методической и художественной литературой</b>	Обеспеченность учебной, учебно методической и художественной литературой ДОО - 100%
<b>Общее количество единиц библиотечно-информационного фонда</b>	543 единицы
<b>Пополнение и обновление фонда</b>	Пополнение и обновление библиотечно – информационного фонда ведется в течение всего учебного года.
<b>Информационная база</b>	информационная база включает: - методическое обеспечение;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows XP;</li> <li>- аппаратный комплекс – мультимедийное оборудование, компьютеры, доступ в Интернет. В ДОО используются следующие программы: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point;</li> <li>- наличие сайта, электронной почты;</li> <li>- автоматизированную информационно-аналитическую систему «АВЕРС»;</li> <li>- медиатеку.</li> </ul>
<b>Сайт МДОУ</b>	www. <a href="http://kolosok-shatki.ru">http://kolosok-shatki.ru</a>

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

<b>Наличие зданий и помещений для организации образовательной деятельности</b>	Здание детского сада: групповые помещения – 4 кабинет заведующего – 1 кабинет гл.бухгалтера – 1 музыкальный зал-1 пищеблок – 1 прачечная – 1 медицинский кабинет -1
<b>Количество и структура технических средств обучения</b>	Компьютер-1, ноутбук – 3, музыкальный центр-1, принтер - 3, доска-флипчарт -1, мультимедийный проектор и экран
<b>Обеспечение мебелью предметно-пространственной среды</b>	Все групповые комнаты оборудованы игровой мебелью.
<b>Наличие автоматической пожарной сигнализации, тревожной кнопки</b>	В наличии

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2018 году был проведен текущий ремонт ясельной группы - это игровая комната, спальная, буфетная, умывальная, приемная, тамбур и подсобное помещение, лампы накаливания заменены на энергосберегающее освещение – люминистентные и светодиодные лампы . Проведен косметический ремонт крыльца запасного выхода ясельной группы. Подведена теплая вода в умывальные двух групп ДОО. Было окрашено все уличное игровое оборудование и заборы.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дней в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек (1-завед., 6-воспит., 1-муз.рук.)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 63 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.